МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИКМиБМТ
(должность)
к.м.н., доцент Абилова С.С.
(ФИО)
_____ 2026 г.

Фтизиатрия

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано: **Дерматовенерологии, фтизиатрии и инфекционных болезней**

Учебный план: 310501_21_56 лд ин.plx
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
(для иностранных студентов)

Квалификация: **врач-лечебник**

Форма обучения: **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**12 (6.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	5	5	5	5
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	43,7	43,7	43,7	43,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовка врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, приобретение и повышение уровня теоретических знаний, овладение и совершенствование практических навыков, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-фтизиатра при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня оказания медицинской помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Патология 1
2.1.2	Патология 2
2.1.3	Педагогика
2.1.4	Медицина чрезвычайных ситуаций
2.1.5	Пульмонология
2.1.6	Инфекционные болезни
2.1.7	Онкология
2.1.8	ВИЧ - инфекция
2.1.9	Онкология, лучевая терапия
2.1.10	Патологическая анатомия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1
2.2.3	Производственная (клиническая) практика: Стационарная
2.2.4	Основы менеджмента в здравоохранении
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	
Знать:	
Уровень 1	Этиология (причины), патогенез и клиническая картина основных заболеваний.
Уровень 2	Фармакологические свойства лекарственных препаратов, их побочные эффекты и взаимодействия.
Уровень 3	Современные клинические рекомендации, протоколы лечения и стандарты оказания медицинской помощи.
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать и сравнивать различные виды медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом диагноза, возраста и состояния пациента.
Уровень 2	Составлять индивидуальный план лечения в амбулаторных условиях или дневном стационаре.
Уровень 3	Проводить мониторинг динамики заболевания и вовремя корректировать терапию.
Владеть:	
Уровень 1	Оценка эффективности и безопасности назначенных препаратов или процедур на всех этапах лечения.
Уровень 2	Выявление, предотвращение и купирование нежелательных или побочных реакций организма.
Уровень 3	Прогнозирование и Выявление, предотвращение и купирование нежелательных или побочных реакций организма.

ПК-4: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
Знать:	
Уровень 1	методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования.
Уровень 2	необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных -этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний;
Уровень 3	показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; -показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования.
Уметь:	
Уровень 1	собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза. -назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях установления факта наличия или

	отсутствия заболевания. -провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного;
Уровень 2	составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания; - провести исследование клинического статуса;
Уровень 3	определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования; -использовать методы и средства использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
Уровень 2	навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
Уровень 3	навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий; -навыками построения клинического диагноза.

ПК-5: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	
Знать:	
Уровень 1	Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов. заболеваний, нозологических форм.
Уровень 2	Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.
Уровень 3	Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с МКБ X пересмотра.
Уметь:	
Уровень 1	Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний.
Уровень 2	Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний нозологических форм в соответствии с МКБ.
Уровень 3	Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.
Уровень 2	Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.
Уровень 3	Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X пересмотра).

ПК-7: Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	
Знать:	
Уровень 1	Этиологию, патогенез, клинику заболеваний. - Основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами. - основные направления и проблематику в ведении больных с различными заболеваниями.
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными заболеваниями.
Уровень 2	Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний.
Уровень 3	Отметить практическую ценность индивидуальной тактики ведения больных с различными нозологическими формами.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками изложения и анализ а этиологии патогенез а различных клинических заболеваний для постановки диагноза .
Уровень 2	Приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами.
Уровень 3	Владеть навыками определения тактики ведения больных с .заболеваниями.

ПК-8: Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
Знать:	
Уровень 1	Основные лечебно-диагностические методы ведения больных с различными нозологическими формами

	проводимые в амбулаторных условиях и дневного стационара.
Уровень 2	Основные методы диагностики и лечения при ведении больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и дневного стационара.
Уровень 3	Основные лечебно-диагностические принципы ведения больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и дневного стационара.
Уметь:	
Уровень 1	Выделить основные принципы ведения и последовательность методов обследования больных с различными нозологическими формами.
Уровень 2	Сравнить методы ведения и лечения больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и дневного стационара.
Уровень 3	Оценить практическую ценность лечебно-диагностических методов ведения больных в амбулаторных условиях и дневного стационара.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками сбора литературных источников по ведению и лечению больных с различными нозологическими формами.
Уровень 2	Методами поиска и систематизации принципов лечения пациентов в амбулаторных условиях и дневного стационара
Уровень 3	Навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях.

ПК-9: Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
Знать:	
Уровень 1	Клинические проявления острых и хронических заболеваний. - Методики лечения и выполнения медицинских манипуляций при патологических состояниях и заболеваниях.
Уровень 2	Общие принципы лечения. - Заболеваний с учетом их этиологии и патогенеза;
Уровень 3	знание фармакологических групп и их взаимодействие друг с другом.
Уметь:	
Уровень 1	Увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз.
Уровень 2	Подготовить больного, инструменты и медикаменты для проведения необходимой манипуляции.
Уровень 3	Оценить стадию заболевания и назначить терапию, соответствующую стадии заболевания.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания.
Уровень 2	Навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях.
Уровень 3	Навыками этиологической и патогенетической терапии при лечении заболеваний в зависимости от степени тяжести заболевания в амбулаторных условиях.

ПК-14: Способен к ведению медицинской документации.	
Знать:	
Уровень 1	Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля;
Уровень 2	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
Уметь:	
Уровень 1	Проводить медикостатистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения;
Уровень 2	Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях;
Уровень 2	Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1 эпидемиологические сведения о распространенности туберкулеза в КР, РФ и в мире, влияние этиологических факторов и факторов риска на течение и исход туберкулеза; 3.1.2 современные теории патогенеза туберкулеза, пути инфицирования микобактериями туберкулеза 3.1.3 современную классификацию, этиологию, клинические и лабораторные показатели при туберкулезе; 3.1.4 современные методы диагностики, стандарты лечения туберкулеза на различных этапах; 3.1.5 проблемы лекарственно-устойчивого туберкулеза и сочетанной инфекции ТБ/ВИЧи; 3.1.6 принципы диспансеризации больных, 3.1.7 основные принципы проведения дифференциальной диагностики туберкулеза и других заболеваний органов дыхания, в том числе онкологических; 3.1.8.виды профилактики туберкулеза; 3.1.9 вопросы медицинской этики и деонтологии при диагностировании туберкулеза.	
3.2	**Уметь:**
3.2.1 общаться с больными и его родственниками, соблюдая нормы и принципы деонтологии; 3.2.2 получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и иных факторов; 3.2.3 оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь; 3.2.4 проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку; 3.2.5 распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; 3.2.6 проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; 3.2.7 провести анализ причин поздней диагностики туберкулеза легких; 3.2.8 сформировать группу лиц повышенного риска заболевания туберкулезом органов дыхания и внелегочной локализации; 3.2.9 анализировать научную литературу и готовить рефераты по современным проблемам туберкулеза.	
3.3	**Владеть:**
.3.1.принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; 3.3.2.методами своевременного выявления и ранней диагностики туберкулеза; 3.3.3 алгоритмом действий врача ПМСП при получении результатов микроскопии мазка мокроты по Цилю-Нельсену при 2 - 3-х кратном исследовании; 3.3.4 трактовкой результатов рентгенологического и функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта и др.; 3.3.5 основными принципами постановки диагноза туберкулеза в соответствии с классификацией. 3.3.6 основными принципами проведения дифференциальной диагностики; 3.3.7 техникой плевральной пункции; 3.3.8 техникой спинномозговой пункции;	